

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2011г.

Утверждаю
Директор МОУ БООШ №6
_____ О.В. Заболотняя
Пр. №53-А
От 30.08.2011г.

**Положение
о системе оценок, формах и сроках проведения
промежуточной аттестации и переводе обучающихся**

I. Общие положения

1.1. Положение о системе оценок, формах и сроках проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся разработано на основе Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001г. № 196, Устава МОУ БООШ №6, ФГОС НОО нового поколения.

1.2. Положение регулирует систему оценок, правила, порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации в переводных классах и перевод обучающихся в следующий класс.

1.3. Все вопросы оценок, формах и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основании решений Учредителя и нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения.

2. Система оценок

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся учреждения осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл «1», максимальный балл «5») во всех классах, кроме параллели первых классов, где текущая аттестация ведется качественно без фиксации достижений обучающихся в классных журналах.

2.2. Учитель, проверяя и оценивая работы (в т.ч. контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые им навыки и умения, выставляет оценку в классном журнале и дневник обучающихся.

2.3. Промежуточные итоговые оценки выставляются во 5-9 классах по четвертям..

2.4. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

2.5. В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения на начальной ступени обучения проводятся следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

- Оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход.

- Организуется работа по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 1-4 классов по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)

- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д)

- Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

2.6. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой, обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной директором учреждения.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется на основе требований государственного стандарта и критериев оценки знаний обучающихся, определенных в учебных программах.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: устные индивидуальные опросы, устные фронтальные опросы, письменные контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, письменные и устные зачеты, контрольные работы программированного типа, письменные работы в виде графических задач, контрольные лабораторные работы, контрольные программированные упражнения с использованием метода машинного контроля, самостоятельные работы, диагностические работы, защита проектов, экзамены, тесты.

3.3. При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее:

3.4. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

3.5. Длительность перерыва между аттестационными мероприятиями должна быть не менее одного дня, исключая выходные.

3.6. К промежуточной аттестации в переводных классах допускаются обучающиеся, успешно освоившие учебные программы соответствующего класса.

3.7. Аттестационные материалы разрабатываются учителями, ведущими аттестационный предмет.

3.8. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

3.9. Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. При необходимости обучающиеся могут делиться на группы.

3.10. Продолжительность промежуточной аттестации устанавливается 45 минут в 2 - 8 классах.

3.11. Процесс проведения промежуточной аттестации фиксируется в классном журнале.

3.12. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

3.13. Отметки за письменные формы объявляются после проверки письменных работ членами аттестационной комиссии.

3.14. Отметка за год по предмету выставляется на основании отметок за четверти (полугодия) с учетом отметки за промежуточную аттестацию.

4. Перевод обучающихся

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные во 2-8 классах, соответствующие высшему баллу награждаются похвальными листами «За отличные успехи в учении».

4.3. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.4. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по двум и более предметам по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

4.5. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Учреждения.