

Краткий анализ учебно-воспитательной деятельности школы за 2008-2009 учебный год.

Учебный план школы за 2008-2009 учебный год был составлен на основании программы развития школы, базисного учебного плана, воспитательной концепции школы. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения. Учебная деятельность школы планировалась с учетом базисного, регионального и школьного учебного плана. Уровень недельной нагрузки на учащихся не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение дополнительно основных предметов по базисному учебному плану, групповые занятия, факультативы, ОПТ, в 7-ом классе был введен один час на изучение экологического краеведения. В 9-ом класса 3 часа были отведены на изучение элективных курсов. Выпускники 2008-2009 года прослушали 6 элективных курсов:

1. Обучение сочинению на основе данного текста.
2. Сочинение для жизни.
3. Удивительный мир черчения.
4. Профессиональное самоуправление.
5. Знакомьтесь «Модуль».
6. Решение задач повышенной трудности.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Обучение и воспитание учащихся строилось на основе лично-ориентированного подхода.

В 2008-2009 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели 2-9 классов и 5-дневная неделя для первоклассников. В школе занималось 13 классов, в которых на конец учебного года 241 человек. В процессе учебного года из школы выбыло 12 человек; прибыло – 7 человек; за лето выбыло 5 человек; прибыло 6 человек.

24 выпускника прошли итоговую аттестацию и выпущены из школы. Итоговая аттестация в этом году проводилась в традиционной форме и в форме независимого оценивания.

В форме независимого оценивания были сданы русский язык и алгебра. Это обязательные предметы для всех учащихся; по выбору была сдана биология – 1 учеником.

Белкин Дима, проходивший обучение по индивидуальной программе, также сдал экзамены в традиционной форме и выпущен из школы.

Учебные программы за 2008-2009 учебный год пройдены по всем предметам.

Важной деятельностью школы является вооружение школьников базовыми знаниями и предупреждения неуспеваемости.

В результате проделанной работы прослеживается положительная динамика по повышению качества знаний:

2006-2007 учеб. год

Отличников – 6% - 14 чел.

Хорошистов – 33% - 77 чел.

2007-2008 учеб. год

Отличников – 7% - 18 чел.

Хорошистов – 34% - 84 чел.

2008-2009 учеб. год

Отличников – 8% - 20 чел.

Хорошистов – 36% - 89 чел.

За учебный год отчислений из числа учащихся нет, 2 человека: Петрова Тая 2-б класс и Копылова Зоя 7 класс не аттестованы. 1-ая по причине пропусков, 2-ая по причине болезни, они были направлены на медико-педагогическую комиссию и решением комиссии направлены на прохождение дальнейшего обучения в коррекционной школе.

В 2008-2009 учебном году окончило школу 24 человека, все они продолжают обучение в учебных заведениях города:

БМТК – 16

БПУ – 2

БМУ – 1

СОШ №1 – 1

Школа БМТК – 2

ПЛ №39 – 2

ПУ №42 – нет

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году были:

- прохождение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний учащихся;
- качество ведения документации;
- выполнение учебных программ;
- выполнение решений педсоветов и совещаний.

В этом учебном году школа принимала участие в районных олимпиадах для 9-х классов; для учащихся 4-х классов и окружных олимпиадах.

По итогам олимпиад результаты следующие:

Районная олимпиада 9класс – 3 место география, учитель Попова А.Н.

Районная олимпиада 4 класс – 2 место риторика, учитель Гаран В.И.

2 место технология, учитель Гаран В.И.

Окружные олимпиады:

Русский язык 5 класс - 2 место, учитель Кочеванова Е.М.

7 класс – 3 место, учитель Кочеванова Е.М.

8 класс – 2 место, учитель Кочеванова Е.М.

6 класс – 2 место, учитель Высоцкая О.Н.

Математика 5 класс – 2 место, учитель Михина Н.И

История 7 класс – 3 место, учитель Тарасова И.Э.

8 класс – 2 место, учитель Тарасова И.Э.

Учащихся 3-9 классов приняли участие в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог».

Проведены недели по ГО; литературе, посвященные 200-летию со дня рождения Н.В.Гоголя; месячники: по военно-патриотическому воспитанию, ПДД, экологический.

В течение года за учебной деятельностью осуществлялись разнообразные виды контроля:

- наблюдения (посещение уроков);
- изучение документации;
- административные контрольные работы;
- срезовые контрольные работы при различных видах проверок;
- анкетирование;
- аналитическая деятельность по всем контролируемым вопросам.

Администрацией школы уроки посещались в рабочем порядке, по плану внутришкольного контроля.

В целом все уроки, посещаемые администрацией, построены правильно, разнообразны по форме и методике ведения. Замечания и рекомендации, предложенные учителям, выполнялись.

В течение года регулярно проверялись классные журналы, тетради, личные дела, дневники учащихся. Проверки показали, что серьезных нарушений в ведении данной документации не было. Все замечания и рекомендации, предложенные администрацией, выполнялись.

Проанализированы результаты административных контрольных работ, выведены рейтинги обученности по предметам, учителям, классам.

РОУ по школе: 3,7

Начальные классы 3,8;

Старшие классы – 3,6.

РОУ по предметам: 5-9 классы

Культура общения – 3,8

ОБЖ – 3,7

Математика – 3,8

Биология – 3,7

Русский язык – 3,7

Начальные классы 2-4

русский язык – 3,8

математика – 3,8

РОУ по классам:

5кл. – 3,9 2А – 3,8

8А кл. – 3,8 2Б – 3,8

8Б – 3,7 4А – 3,8

7кл.- 3,5 4Б – 3,8

6 кл. – 3,5 3Б – 3,7

При планировании методической работы, учитывалась деятельность, направленная на выполнение личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании. В школе работали два МО (начальные классы, классных руководителей). Работа МО осуществлялась по намеченному плану, кроме этого проведено 3 тематических педсовета, которые освещали разнообразные учебные воспитательные проблемы, велась работа по самообразованию учителей. Формы методической работы в школе осуществлялись в виде:

- открытых уроков;
- предметных недель;
- педагогического мониторинга;
- разработки методических рекомендаций;
- оформление стендов;
- организация и контроль курсовой переподготовки;
- аттестации.

В течение года подтвердили свою квалификационную категорию: I категория – 3 человека, повысили со 2-ой на 1-ю категорию – 1 человек.

Наряду с работой по повышению качества учебной деятельности проводилась большая работа по воспитанию учащихся. Педагогический коллектив работала по школьной воспитательной концепции с учетом личностно-ориентированного подхода. Вся воспитательная работа проводилась по 7-ми направлениям концепции.

Учащиеся школы приняли участие во всех районных мероприятиях: конференциях, конкурсах, соревнованиях, выставках. Кроме того проведено много мероприятий в школе: «Семейное кафе», посвященное году семьи, классный руководитель Высоцкая О.Н.; неделя «Театр – детям»; конкурс «Дары осени»; праздник, посвященный «Дню учителя», классный руководитель Высоцкая О.Н. Праздники: Новый год, 8-е Марта, День защитника Отечества (все классные руководители). Акция «Спорт вместо наркотиков», учитель физкультуры Лакомова Г.А.

В ходе месячника, посвященного военно-патриотическому воспитанию подготовлены мероприятия: «Наша боль – Афганистан», учитель истории Тарасова И.Э. Спортивные соревнования по армрейслингу, «А ну-ка, мальчишки!», «Зарничка» для учащихся 2-4 классов, ответственная Лакомова Г.А. Проведен месячник по ПДД – ответственная Терновская В.А. Экологический месячник – ответственная Попова А.Н., подготовлена и проведена неделя, посвященная 200-летию со дня рождения Н.В.Гоголя, ответственная Высоцкая О.Н. и Кочеванова Е.М.

Интересными и запоминающимися стали праздники: «Последний звонок», выпускной вечер – подготовила Высоцкая О.Н.

В районных мероприятиях – 1 место по защите социального проекта; 2 место – в конкурсе агитбригад «Молодежь и выборы» и 1 место за отчет по работе «Юный избиратель» - Тарасова И.Э.

Учащиеся школы приняли участие в спортивных соревнованиях по футболу, русской лапте, шахматам – 3 место.

Кроме этого учителя совместно с учащимися подготовили на районные конкурсы сочинения, рисунки, научно-исследовательские работы: Высоцкая О.Н., Кочеванова Е.М., Сологуб В.В., Тарасова И.Э.

В этом году копилка школы пополнилась наградами учащихся начальных классов: Каруна О.В., Терновская В.А., Гаран В.И.

В прошедшем учебном году совершено много экскурсий по городу, району и области. Были организованы встречи с участниками Великой Отечественной войны и участниками боевых действий, медработниками и т.д.

Большая работа велась с неблагополучными детьми и их родителями, детьми, находящимися под опекой, неблагополучными семьями. Проведены Советы профилактики, общешкольные и классные родительские собрания. Большую работу в школе проводит. Совместно с администрацией школы принимает участие в принятии решений по комплектованию, составлению тарификации, распределению премиального фонда. Организует досуговые мероприятия в коллективе.

Администрация школы осуществляла управление и контроль в образовательном учреждении в соответствии с рекомендациями отдела по образованию, Главного управления образованием и школьного плана. В текущем году проведены: 1 фронтальная проверка, по плану проводились тематические проверки, изданы приказы по учебно-воспитательной работе. Проведены все педсоветы, запланированные совещания.

Краткий анализ учебно-воспитательной деятельности школы за 2009-2010 учебный год.

Учебно-воспитательный план работы школы за 2009-2010 учебный год был составлен на основании программы развития школы, базисного учебного плана, воспитательной концепции школы.

Учебная деятельность школы планировалась с учетом базисного, регионального плана и часов школьного компонента. Уровень недельной нагрузки на учащихся не превышал предельно допустимого для каждой возрастной категории. Школьный компонент был распределен на изучение дополнительно основных предметов, факультативных, групповые занятия.

Во 2-4 классах – математика, литература.

В 5-9 классах проводились дополнительно уроки математики, в 7 классе – экологическое краеведение, в 5 классе – ОПТ.

В 9 классе было отведено 3 часа на изучение элективных курсов.6

1. Умеете ли вы общаться.
2. Сочинение для жизни
3. Бутурлиновка: прошлое и настоящее.
4. Экологические и экономические аспекты географии России.
5. Знакомьтесь: модуль!
6. Красавицы функции и их графики.
7. Удивительный мир черчения.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы: обеспечение основного общего образования и развития ребенка в процессе обучения и воспитания. Вся работа строилась на основе личностно-ориентированного подхода.

В 2009-2010 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели для 2-9 классов; 5- дневная неделя для 1 класса. В школе было скомплектовано 12 классов, на конец учебного года обучалось 239 человек.

В процессе учебного года в школу прибыло 8 человек, 35 выпускников 9-х классов прошли итоговую аттестацию и выпущены из школы. Аттестация в этом году по русскому языку и математике проводилась в форме независимого оценивания. Предметы по выбору можно было сдать в традиционной форме и форме независимого оценивания. Двое выпускников школы выбрали по выбору в форме независимого оценивания предмет биологию.

Результаты прохождения итоговой аттестации в форме независимого оценивания:

Алгебра – 35 чел.	Русский язык – 35 чел.	Биология – 2 чел.
«3» - 5	«3» - 6	«3» - 0
«4» - 13	«4» - 13	«4» - 1
«5» - 17	«5» - 16	«5» - 1
Качество на «4» и «5» - 85%; качество знаний – 82%		к.з. – 100%

Предметами по выбору на итоговую аттестацию были выбраны:

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. История – 3 чел. | К.зн. – 100% |
| 2. Обществознание – 9 чел. | к.зн. – 66% |
| 3. Биология – 9 чел. | к.зн. – 100% |
| 4. Физика – 6 чел. | к.зн. – 100% |
| 5. География – 23 чел. | к.зн.- 82% |
| 6. Физкультура – 18 чел. | к.зн. – 100% |
| 7. Английский язык – 2 чел. | к.зн. – 100% |

Таким образом, 35 выпускников школы успешно прошли итоговую аттестацию, получили аттестаты, из них 4 –особого образца.

Учебные программы в 2009-2010 учебном году пройдены по всем предметам. Важной деятельностью школы является вооружение школьников базовыми знаниями и предупреждение неуспеваемости. В результате проделанной работы появились следующие достижения:

<u>2008-2009 учебный год</u>	<u>2009-2010 учебный год</u>
Отличников – 20 ч. – 8%	Отличников – 19 ч. – 7,9%
Хорошистов -89 ч. – 36%	Хорошистов – 79 ч.- 33%

Отчисленных учащихся и второгодников нет. Обучавшаяся на дому Громач Юлия, ученица 1 класса, освоила программу и переведена во 2 класс.

35 выпускников школы продолжают обучение в учебных заведениях: средне-специальных, ПЛ, ПУ, медучилище, БПУ.

БМТК – 19 чел.

СОШ №1 – 11 чел.

БПУ – 1 чел.

ПЛ №39 – 1 чел.

БМУ – 2 чел.

Ж/д колледж г.Воронеж – 1 чел.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году были:

1. Прохождение всеобуча.
2. Состояние преподавания учебных предметов.
3. Качество знаний.
4. Качество ведения документации.
5. Выполнение учебных программ и воспитательных планов.
6. Выполнение решения педсоветов и совещаний.

Школа принимала участие в районных и окружных олимпиадах. Итоги олимпиад следующие:

II место по биологии – 21 балл из 30 баллов - Сорокин Сергей – учитель Шейвалова Н.В.

III место по физкультуре – Гусев Сергей – учитель Лакомова Г.А.

Учащиеся 3-9 классов приняли активное участие в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Английский бульдог».

В процессе учебного года проведены: неделя литературы, посвященная 65-летию Победы, неделя по ГО, месячник по военно-патриотическому воспитанию, экологический, неделя географии.

В течение года за учебной деятельностью осуществлялись разнообразные виды контроля:

1. Посещение уроков.
2. Изучение документации.
3. Административные контрольные работы.
4. Срезовые контрольные работы при различных видах проверок.
5. Анкетирование.
6. Аналитическая деятельность по всем контролируемым вопросам.

Администрацией школы посещались уроки, проведена фронтальная проверка учителя английского языка Шокиной Л.В., регулярно проверялись журналы, тетради, личные дела, дневники учащихся, различные виды планирования. Проверки показали, что серьезных нарушений в ведении документации не было. Все замечания и рекомендации, предложенные администрацией, выполнялись.

Два года учитель начальных классов Иванникова Е.Н. работает по новой программе «Школа – 2100», в основе которой заложена методика развивающего обучения. Анализируя результаты контрольных работ на начало и конец учебного года, прослеживается хороший уровень подготовки учащихся. По всем классам проведены административные контрольные работы, выведены рейтинги обученности по предметам, учителям, классам.

РОУ по школе: начало года 3,7 нач. классы 3,7; ст. классы 3,6
конец года 3,6 нач. классы 3,6; ст. классы 3,5

РОУ по предметам:

Математика – 3,7

Русский язык – 3,3

Физика – 3,8

История – 3,5

Английский язык – 3,4

Химия – 3,6

География – 3,6

Биология – 3,7

Культура общения – 4,0

ОБЖ – 3,8

Начальные классы – 3,6

При планировании методической работы учитывалась деятельность, направленная на выполнение личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании. В школе продолжают работать два методических объединения. Одним из значимых событий школы стало проведение методического дня в школе для преподавателей округа. Подготовлены и проведены открытые уроки Поповой А.Н., Тарасовой И.Э., Сологуб В.В., Криваксиной Н.В.

Внеклассное мероприятие подготовлено Иванниковой Е.Н. и Тарасовой В.А. Все учителя школы прошли курсовую переподготовку (по плану отдела), в этом году повысили свою квалификационную категорию:

Попова А.Н. – на I КК;

Бондаренко Л.В. ВКК;

Заболотняя О.В. – ВКК.

Наряду с работой по повышению качества учебной деятельности проводилась большая работа по воспитанию учащихся. Педагогический коллектив работал по школьной воспитательной концепции с учетом лично-ориентированного подхода. Вся воспитательная работа проводилась по направлениям.

Приоритетными направлениями в школе проходят воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание здорового образа жизни, экологическое воспитание. Главным событием в школе стало открытие музея Великой Отечественной войны, проведение работы к 65-летию Победы.

Учащиеся школы приняли участие во всех районных мероприятиях: конференциях конкурсах, соревнованиях, выставках:

1. Участие в слете производственных бригад – выступление учащихся подготовила Высоцкая О.Н.
2. Выступление агитбригады «Спорт вместо наркотиков» - подготовила Попова А.Н.
3. Выступление агитбригады юных избирателей – подготовила Тарасова И.Э.
4. Выступление на конкурсе «А ну-ка, девушки!» - подготовила Высоцкая О.Н., Шокина Л.В.
5. Участие в конкурсе социальных проектов: - организация открытия музея Тарасова И.Э.
6. Участие в окружном конкурсе учебных проектов: Попова А.Н., Высоцкая О.Н., Шейвалова Н.В.

Подготовлены исследовательские работы, рефераты: Тарасовой И.Э., Поповой А.Н., Высоцкой О.Н., Кочевановой Е.М., Сологуб В.В., Гура Е.А. Хорошие результаты показали учащиеся школы в спортивных мероприятиях: футбол, хоккей, шахматы, соревнования по легкой атлетике, лапта. Под руководством Сологуб В.В. и учителей начальных классов подготовлены рисунки к разнообразным районным и городским конкурсам. В школе проведено множество мероприятий, в которых принимали участие все классные коллективы.

Интересными были вечера для старшеклассников, подготовленные классными руководителями: Поповой А.Н., Шокиной Л.В., Сологуб В.В. В течение года совершены поездки с учащимися : Россошь, Бобров, Воронеж, Хреновое, Ломы.

Большая работа в школе велась с неблагополучными детьми, с опекунами, проводились советы профилактики, общешкольные и классные родительские собрания. Помощь администрации оказывает профсоюзный

школьный комитет в принятии решений по комплектованию, распределению премиального фонда, в организации отдыха педагогического коллектива.

Администрация школы осуществляла управление и контроль в образовательном учреждении в соответствии с рекомендациями отдела по образованию, Главного управления и школьного плана.

В текущем году проведены: 1 фронтальная проверка, тематические проверки по плану, изданы приказы по учебно-воспитательной работе. Проведены все педсоветы и запланированные совещания.